

ステップアップ講座

Step up!



1回の授業で「できるようになったこと」を学習者が実感するには、授業の流れを上手につくることが大切です。ウォーミングアップからその日の学習のまとめまで、それぞれのポイントについてアドバイスをもらい、充実した授業づくりに役立てましょう。授業にメリハリをつける副教材もご紹介いただきます。

	日時	タイトル・内容	講師
第1回	6月29日(水) 18:45～ 20:45	効果的なウォーミングアップとは 学習の扉を開ける授業の冒頭20分を、効果的に学習内容に結びつけましょう。学習者の日本語レベルや興味、ライフスタイルによって、導入方法は異なります。対象者別にポイントをまとめましょう。	AJALT所属 日本語教師 内藤 真知子
第2回	8月24日(水) 18:45～ 20:45	「話したい」を「話せる」へ① ～文型・文法を楽しく学ぶ～ 学習者が文型を習得するための鍵は、良質なインプットにあります。十分な質と量のインプットは、スムーズなアウトプットを生み出します。学習者が理解できる文脈で、やりとりを重ねながら、気づきを促しましょう。	AJALT所属 日本語教師 内藤 真知子
第3回	9月28日(水) 18:45～ 20:45	「話したい」を「話せる」へ② ～誤用を効果的に訂正する～ 簡単な文を話せるようになると誤用が増えるのは、言語を習得する過程では自然なことです。単に誤りを指摘して訂正だけではなく、誤用がなぜ起きるのかを知り、学習者自身が誤用に気づけるように支援しましょう。	AJALT所属 日本語教師 内藤 真知子
第4回	10月28日(金) 18:45～ 20:45	こんなことを聞かれたら、どうしますか① 「～ている」と「～である」はどう違う？／「雨が降りそうだ」「雨が降るそうだ」「雨が降るようだ」の使い分けは？…等、学習者が抱きやすい疑問への答え方を考えてみましょう。	AJALT所属 日本語教師 新野 佳子
第5回	12月16日(金) 18:45～ 20:45	こんなことを聞かれたら、どうしますか② 「～から」と「～ので」は同じ？／「～すると・～すれば・～したら」はどこが違う？…等、第5回では接続助詞に焦点を当て、学習者への答え方を考えてみましょう。	AJALT所属 日本語教師 新野 佳子
第6回	1月25日(水) 18:45～ 20:45	流れを考えて授業を組み立てる①（入門・初級レベル） 今までの講義を振り返りながら、一回の授業を組み立てましょう。日本語学習を始めて間もない人たちを対象に考えます。	AJALT所属 日本語教師 宮下 しのぶ
第7回	2月17日(金) 18:45～ 20:45	流れを考えて授業を組み立てる②（中級レベル） 今までの講義を振り返りながら、一回の授業を組み立てましょう。日本語である程度コミュニケーションが取れる人たちを対象に考えます。	AJALT所属 日本語教師 宮下 しのぶ

- ★対象：協会日本語ボランティア ★費用：無料 ★定員：各回 50 名 ★開催形式：対面講座
- ★会場：新富区民館 6・7 号室 （中央区新富 1-13-24）
※新型コロナウイルス感染症の流行状況によっては、オンライン講座に変更する場合がございます。
- ★申込方法：対象者に e-mail で送付する Google Form の URL より、
①ステップアップ講座 第〇回 ②氏名 ③所属教室名 ④電話番号 ⑤メールアドレス をお知らせください。

【申込先・問合せ】

中央区文化・国際交流振興協会（CCIEA）
中央区新富 1-13-24 新富分庁舎 3 階
TEL：03-3297-0251 Email：bunkoku@chuo-ci.jp

